Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 "Чайка" городского округа Тольятти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

445010, РФ, Самарская область, городской округ Тольятти, улица Мира, 10

### телефон 8(8482) 48-05-18, телефон/факс 8(8482) 63-59-25, http://мдоу53тольятти.росшкола.рф. Email:chgard53@edu.tgl.ru

*УТВЕРЖДАЮ:*

*Заведующий МБУ*

*детского сада №53 «Чайка»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Степанова*

*« » 2022 г.*

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

работы МБУ детского сада № 53 «Чайка» г.о. Тольятти

**на 2022-2023 учебный год**

**задачи на 2022- 2023 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по реализации современных форм воспитания культуры здорового образа жизни дошкольников.

2. Обеспечить осведомленность детей об окружающем мире посредством интерактивных игр.

3. С целью развития произвольности психических процессов формировать представления о трудовом и социальном мире ближайшего окружения.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультация по запросу***  «Организация образовательного процесса в соответствие со спецификой АООП учреждения»;  «Планирование платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году»  *зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*  ***Консультация***  Написание индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей детей.  *учитель-дефектолог*  *Бацанина Л.М.* | **1.Педагогический совет №1.**  **«*Приоритетные направления***  ***деятельности МБУ в 2022-2023 учебном году»***  1. Летняя оздоровительная работа. Итоги.  *Отв: заведующий С.Л.Степанова*  2. Расстановка пед. кадров и нагрузки специалистов в 2022-23 уч.г.  *Отв: заведующий .Л.Степанова*  3. Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБУ в 2022-2023 учебном году: АООП ДО МБУ детского сада № 53 «Чайка» для всех категорий детей, годового плана, учебного плана, расписания видов детской деятельности, режимов дня.  *Отв: завед С.Л.Степанова,*  *зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*  4. Обсуждение и утверждение составов творческих и экспертных групп.  *Отв: зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*  5. Обсуждение основных мероприятий годового плана.  *Отв: зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*  6. Обсуждение проекта решения педсовета. Разное.  **2.ШМС:** Практикум «Интеграция воспитательного и образовательного процесса»  (*учитель-дефектолог Е.В. Рево)* | **1.Заполнение листов здоровья** групп и паспорта здоровья каждого воспитанника  *Воспитатели групп*  **2.Психолого-педагогическая диагностика** индивидуальных особенностей развития и освоения воспитанниками АООП, диагностика выявления талантливых воспитанников  *Пед коллектив*  **3.Составление социальных паспортов** воспитанников: определение состава семей, уровня образования и социального положения родителей воспитанников.  *Пед коллектив*  *Зам.зав. по ВМР*  **4.Формирование банка социально-незащищенных семей:** списки детей из неполных, малоимущих семей, семей, имеющих детей-инвалидов, являющихся безработными, опекунских и приемных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).  *Зам.зав. по ВМР*  **5. Составление индивидуальных** программ развития воспитанников  *Специалисты*  **6. Составление рабочих программ педагогов**  *педагоги ДОУ* | **1.Общее родительское собрание**  «Единство семьи и дошкольного учреждения в вопросах развития детей»  1. Ответственность семьи за воспитание ребенка (на основе закона об Образовании)  *заведующий С.Л.Степанова*  2. Коррекционное образование в детском саду и дома  *Зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*  3. Принятие ребенка с ОВЗ. Что это такое? И зачем это семье ребенка с ОВЗ.  *Педагог-психолог* *Л.Н. Варламова*  4. «Я и моя семья» (выставка рисунков детей)  **2.** **Консультации:**  - «Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться в ДОО» *(педагог-психолог Л.Н. Варламова).*  - «Развитие навыков общения у детей» *(учителя-логопеды).*  **3.** **Групповые собрания**  «Совместная работа детского сада и семьи в индивидуальной коррекционной работе» (по результатам мониторинга)  *Специалисты,*  *воспитатели групп*  **4. Профилактика ЖОсД:**  - **памятка** «Заповеди мудрого родителя» *(воспитатели),*  *-* **буклет** «Словарь оценок» (*педагог-психолог*) | **1. Тематическая**  **проверка**  «Готовность групп и специализированных кабинетов к новому учебному году»  ***Цель:*** выявить наличие предметно-развивающей, материально-технической, учебно-методической составляющих готовности групп к учебному году.  *(администрация*, *экспертная группа*).  **2.** **Самоконтроль** Заполнение листов «Интерактивная карта самоконтроля» *(педагоги учреждения)* |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультации:***  **1.** «Интерактивные игры в детском саду»  *И.К. Зольникова, воспитатель*  **2.** «Использование метода проектирования при организации трудового воспитания»  *Е.В.Рево,*  *учитель-дефектолог* | **1. ППк заседание №1** «Основные направления коррекционно-развивающей работы. Составление индивидуальных коррекционно- развивающих программ***»***  (*зам.зав по ВМР, специалисты, педагоги)*  **2.** **ШМС:** «Основные направления воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ»  *Воспитатель*  *Н.И.Груздева* | **1.Составление плана работы на год по организации интерактивных игр в режимных моментах и НОД в детском саду и с участием родителей дома**  *Воспитатели всех возрастных групп*  **2. Составление перечня нетрадиционных (авторских) дидактических пособий в образовательной среде по всем направлениям развития.**  *Воспитатели всех возрастных групп*  **3. Подготовка и оформление материалов к конкурсу «Детский сад года»**  *Творческая группа педагогов* | **1. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  *Воспитатели всех возрастных групп*  **2.Информационные буклеты «Правильное питание – залог здоровья»**  *ИФК И.А. Зверева*  **3. Серия информационных буклетов для родителей о ЗОЖ.**  ***Выпуск № 1***  «Значение правильного питания для ребенка с ОВЗ»  *воспитатели*  **4. Профилактика ЖОсД:**  - **памятка** «Семь простых правил общения с детьми -инвалидами» /*пед-психолог*  *Л.Н. Варламова/,*  *-* **буклет** «Соблюдение режима питания для ребенка с ОВЗ дома» /*воспитатели/* | **1.Оперативный контроль:**  по плану  **2.Целевой:**  Выполнение решений педсовета №1 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультация***  **1.** «Формирование представлений детей с ОВЗ о социальном мире и трудовой деятельности ближайшего окружения (из опыта работы)»  *С.Е.Еремеева, воспитатель* | **1. Педсовет № 2**  **Тема:**  «Использование современных форм воспитания культуры ЗОЖ у дошкольников с ОВЗ»  ***Цель:*** Нацелить педагогов на использование современных форм работы по воспитанию у детей с ОВЗ культуры здорового образа жизни.  1. Использование формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Лаборатория»  *Автейкина Л.В., воспитатель*  2. Применение формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Игровой марафон»  *Благова Я. В., учитель-дефектолог*  3. Использование формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Педагогическая витрина»  *Е..Полозова, учитель-логопед*  4. Применение формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Агитационный плакат»  *Е,В,Рево, учитель-дефектолог*  5. «Организация предметно - пространственной среды групп для формирования воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ» *(по результатам тематической проверки*)  *Майорова О.В., зам.зав. по ВМР*  4. ***Практическая часть.*** Презентация результатов деятельности по воспитанию ЗОЖ у дошкольников с ОВЗ.  *Воспитатели* | **1.Психологический тренинг**  «Профилактика эмоционального выгорания личности»  **Цель:** профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение педагогического коллектива ДОУ и снятие психоэмоционального напряжения при работе с детьми с ОВЗ  *педагог-психолог Л.Н. Варламова*  **Составление перспективного плана работы трудовой деятельности дошкольников с ОВЗ**  *Воспитатели всех возрастных групп*  2. Конкурс чтецов «Лучики поэзии»  *Творческая группа* | **1.Заседание Совета родителей** «Участие родителей в коррекционно-развивающем и воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)  **2**. **Выставка творческих работ детей и родителей «**Мы за толерантность» в тематический **«День толерантности» 16.11.2021**  **3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **4. Памятка** «Значение движения в жизни ребенка»  *(ИФК И.А. Зверева)*  **5.** **Профилактика ЖОсД*:***  ***- Памятка «Права детей инвалидов»***  *специалисты групп* | **1.Целевой:**  Выполнение решений педсовета № 1  **2. Тематическая**  **проверка**  «Организация предметно - пространственной среды групп для формирования воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ»  ***Цель:***  Выявить наличие условий в группах для воспитания ЗОЖ  - создана картотека игр по воспитанию культуры ЗОЖ;  - наличие «Педагогической витрины»;  - использование агитационных плакатов по воспитанию культуры ЗОЖ;  - наличие информации для родителей по воспитанию культуры здорового образа жизни;  *Зам. зав. по ВМР, экспертная группа* |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультация***  1**.** «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в процессе трудового воспитания»  *И.П. Краснова,*  *воспитатель* | **1. Внеочередное заседание ППк**  «Решение актуальных потребностей воспитанников***»***  (*зам. зав по ВМР, специалисты, педагоги)*  **2. ШМС: Консультация** «Взаимодействие педагога – наставника и начинающего специалиста »  *учитель-логопед*  *Е.В. Рево* | **1.Подготовка к новогодним утренникам**  (*муз рук. Лазарчук Н.А., воспитатели, специалисты).*  **2.** **Украшение групп** к Новому году  *(воспитатели, специалисты)*  **3.Психологическая акция в преддверии нового года**  «**Счастливые моменты уходящего года**»  Цель: создание положительного предпраздничного настроения  *педагог-психолог Л.Н. Варламова*  ***4****.* ***Исследование удовлетворённости образовательной деятельностью МОУ*** *(рисунок детей «Я в детском саду», анкетирование педагогов и родителей)*  *педагог-психолог Л.Н. Варламова*  **5.** Р**азвлечение для воспитанников с инвалидностью** «Мы на свет родились, чтобы радостно жить», посвященное Всемирному Дню инвалида (3 декабря) | **1.Общесадовый конкурс**  **«Новогодье»**  (выставка новогодних поделок, сделанных руками детей и родителей)  *Н.В. Маврина,*  *Е.Е.Солдаткина,*  *воспитатели групп*  **2. Оформление участка** для двигательной активности детей зимой  *воспитатели*  **3. Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.**  ***Выпуск № 2***  «Будем мы веселыми, будем мы здоровыми!»  *Воспитатели*  **4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **5.** **Профилактика ЖОсД*:***  ***- Памятка «Права детей инвалидов»***  *специалисты групп* | **Тематическая выставка новогодних поделок в группах «Новогодняя феерия»** /экспертная группа/  Цель: развитие познавательных, конструктивных и творческих способностей дошкольников через формирование представлений о праздновании «Нового года» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультация***  1.«Возможности ТСО при использовании интерактивных игр с дошкольниками ОВЗ»  *А.А.Куцепина,*  *воспитатель* | **1. ППк**  **Заседание №2 «Динамика и перспективы коррекции развития детей*»***  *(зам. зав., специалисты).*  Цель: проанализировать динамику индивидуального развития детей, выработать дополнительные рекомендации к групповой развивающей работе для детей, нуждающихся в психо-коррекционной работе  **2. ШМС: Практикум** «Музыкальные интерактивные игры с детьми с ОВЗ»  (*муз.руководитель*  *Лазарчук Н.А.*) | **1.Промежуточный мониторинг:** Динамика освоения АООП ДО, результативность индивидуальных коррекционно-развивающих программ воспитанников.  *(специалисты, воспитатели)*  **2. Общесадовое развлечение** «Пришла Каляда, отворяй ворота!»  *(специалисты, воспитатели)*  **3**. **Внутрисадовый конкурс чтецов** среди воспитанников учреждения «Светлый праздник Рождества» | **1.Групповые родительские собрания:** «Наши достижения за первую половину учебного года» (по результатам промежуточного мониторинга)  *(воспитатели, специалисты)*  **2.Консультация** «Процедура ПМПК в детском саду»  *Специалисты групп*  **3. Консультация по запросу** «Необходимость медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ»  *Специалисты групп*  **4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **5.** **Профилактика ЖОсД*:***  ***- Памятка «Родительское принятие – залог развития ребенка с ОВЗ»***  *специалисты групп* | **1.Оперативный контроль:**  по плану |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультации:***  «Знакомство дошкольников с трудовым и социальным миром ближайшего окружения посредством дополнительной программы «Моя профессия – растениевод»  *Е.В.Рево,*  *учитель-дефектолог* | **Педсовет № 3**  **Тема:**  «Особенности формирования представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения»  **Цель:** нацелить педагогов на применение различных способов формирования представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения в совместной деятельности и НОД.  1. Взаимосвязь социального и трудового воспитания  *воспитатель Груздева Н.И.*  2*.*Развитие произвольности психических процессов  *учитель-дефектолог Е.И. Полозова*  3. Анализ работы Учреждения по организации проектной деятельности по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения.  *зам.зав. по ВМР Майорова О.В.*  4. ***Практическая часть***: презентация подготовительного и организационного этапов проектов по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения.  *Воспитатели*  **2.** **ШМС:** ***Круглый стол***  «Помощь семье в адаптации ребенка с ОВЗ к социуму»  *Педагог-психолог Л.Н. Варламова* | **1.Подготовка документации на детей,** рекомендованных для обследования на ПМПК  *(зам. зав., специалисты).*  **2.Подготовка к утренникам,** посвящённым Дню 8 Марта, изготовление подарков  *(муз. рук, воспитатели).*  **3.Арт-тренинг** «Загадываем желание в рисунке»  *Варламова Л.Н.*  **4. Внутрисадовый конкурс** «Волшебная шашка»  *Творческая группа* | **1.Заседание Совета родителей** «Открытость ДОУ: актуальные формы информирования родителей о пед. процессе» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)  **2*.Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.***  ***Выпуск № 3***  «Формируем полезные привычки дома»  **3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **4. Профилактика ЖОсД*:***  **- буклет** «Снимаем мышечные зажимы и тревожность»  /*пед-психолог*  *Л.Н. Варламова /* | **1.Целевой:**  Выполнение решений педсовета № 2  **2. Тематический**  **контроль:**  «Организация проектной деятельности по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения»  Составление подготовительного (мотивация, цели., задачи) и организационного (разработка плана) этапов проекта.  *Экспертная группа* |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультация:***  «Развитие технического творчества у детей с ОВЗ»  *Архипова О.Ф., воспитатель* | **1. ШМС:** ***Мастер-класс*** «Трудовая деятельность с детьми с ОВЗ»  *К.С.Нефедова,*  *воспитатель*  **2.ШМС: *Психологическая гостиная*** «Формирование познавательных процессов у детей с ОВЗ»  *Педагог-психолог*  *Варламова Л.Н.* | **1.Мониторинг предпосылок УУД детей подготовительных групп** *(педагог-психолог Варламова Л.Н.).*  **2.** **Организационное сопровождение работы городской ПМПК** на базе учреждения для освидетельствования детей  *(зам. зав. Майорова О.В., специалисты,*  *ИФК И.А. Зверева, специалисты)*  **3.Конкурс детских поделок «Строим сами»** | ***1.Информационные буклеты***  «Родителям об интерактивных играх с дошкольниками»  *Воспитатели групп*  **2.** **Консультация** «Что скрывается за непослушанием?»  *педагог-психолог*  *Варламова Л.Н.*  **3.Профилактика ЖОсД*:***  - информационная памятка *«*Детские вопросы. Как на них отвечать правильно*» (учителя-логопеды)*  **4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **5. Консультация для родителей** «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста» | **1.Целевой:**  Выполнение решений педсовета № 3 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-***  ***педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультация***  **«**Воспитание любви к малой Родине как средство развития представлений о ближайшем окружении»  *Маврина Н.В., воспитатель* | **1.Педсовет № 4**  **Тема:**  ««Использование интерактивных игр для развития осведомленности детей с ОВЗ об окружающем мире».  **Цель:** способствовать распространению опыта работы педагогов по развитию осведомленности об окружающем мире воспитанников с ОВЗ, в том числе и в совместной деятельности с семьей  1. Опыт использования интерактивных игр в работе с дошкольниками с ОВЗ  *Писмарова П.Н., воспитатель*  2.Ознакомление дошкольников с ОВЗ с социальным миром.  *Нефедова К.С.., воспитатель*  3. Анализ работы учреждения по использованию интерактивных игр для развития осведомленности об окружающем мире *(по результатам тематического контроля)*  *зам. зав. Майорова О.В.*  4. ***Практическая часть***: представление результативности работы по использованию интерактивных игр в работе с детьми  *Воспитатели*  **2. ШМС: Консультация** «Ребенок с РАС в детском саду. Пути помощи и адаптации семьи и ребенка к социуму»  *педагог-психолог, Варламова Л.Н.* | **1.** **Открытые взаимопросмотры** непрерывной образовательной деятельности с использованием интерактивных игр для развития осведомленности детей с ОВЗ об окружающем мире во всех возрастных группах  *Воспитатели, специалисты*  **2.** **Организационное сопровождение работы городской ПМПК** на базе учреждения для освидетельствования детей  *(зам. зав. Майорова О.В., педагог-психолог, Варламова Л.Н., специалисты)*  **3. Конкурс «Пасхальная капель»**  *Лазарчук Н.А.* | **1. День открытых дверей**  **«Радужное детство»**  1. Музыкальное развлечение «День смеха»  *(муз. рук-ль* Лазарчук Н.А.*)*    2. Посещение родителями открытых занятий на группах  *Воспитатели*  3. Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (*ИФК И.А. Зверева)*  **2.** **Профилактика ЖОсД*:***  - листовка психолога «Путь принятия» *(педагог-психолог)* | **1.Оперативный контроль:** по плану  **2.** **Взаимопросмотры** открытой непрерывной образовательной деятельности с использованием интерактивных игр для развития осведомленности детей с ОВЗ об окружающем мире во всех возрастных группах  *Воспитатели, специалисты* |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Коррекционная, организационно-***  ***педагогическая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»**  ***Консультация***  «Режим дня и образовательная деятельность в летний оздоровительный период»  *Майорова О.В., зам.зав. по ВМР*  *.* | **1. Педагогический совет № 5**  ***Тема: «Результаты работы педагогического коллектива в 2022– 2023 учебном году»***  1. Анализ реализации педагогическим коллективом задач годового плана 2022-2023 учебного года  /*зам.зав. Майорова О.В.*/  2. Результаты мониторинга психологической готовности к школе выпускников МБУ. Уровень сформированности УУД. Результаты мониторинга игровой деятельности детей /*педагог-психолог Л.Н. Варламова/*  3. Реализация многофункционального наставничества в Учреждении.  */зам. зав. по ВМР Майорова О.В./*  3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период  /*заведующий С.Л. Степанова/*  4*.* Оформление и оснащение участка группы в летний период по веем образовательным областям.  */воспитатель, Е.Н.Тухватулина/*  **Практическая часть:** представление результатов проектной деятельности по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения.  **2. ППк Заседание №3**  Цель: проанализировать результативность коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ, простроить дальнейший индивидуальный маршрут развития ребенка. | ***1. Психолого-педагогическая диагностика*** индивидуальных особенностей развития детей на конец года  *Пед коллектив*  **2. Составление отчетов** (по КРО, диагностический анализ работы за 2022-2023 год)  *зам.зав.по ВМР* | 1. **Заседание Совета родителей** «Итоги работы комитета за текущий год. Перспективы дальнейшего взаимодействия педагогов и родителей» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)  2. **Родительские встречи в группах** «Летняя оздоровительная работа с детьми в детском саду и дома» (*специалисты, воспитатели*).  3. **Индивидуальные консультации** по итогам мониторинга *(специалисты)*  4. **Рекомендации** по организации и содержанию физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными детьми в летний период (ИФК*)*  5. **Консультация** «Лето: отдых детей должен быть безопасным»  *(воспитатели)* | **1.Целевой:**  Выполнение решений педсовета № 4  **2.Оперативный контроль:**  **-**готовность групп к летнему-оздоровительному периоду;  - готовность оформления и оснащения участков групп в летний период  *зам.зав. по ВМР*  *Майорова О.В.*  **3. Самоконтроль.** Анализ работы воспитателей за год по листам «Интерактивная карта самоконтроля»  *(зам.зав. по ВМР, педагоги учреждения)* |

**ПЛАН РАБОТЫ ППк \***

**МБУ детского сада № 53 «Чайка» г.о. Тольятти**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок проведения | Участники |
| 1 | ***Организационный:* *"Пути оптимизации психофизического здоровья дошкольников"***  - утверждение плана работы ППк,  - утверждение нормативных документов, обеспечивающих коррекционно-оздоровительный процесс  -определение групп здоровья,  -составление индивидуальных программ на детей,  - адаптация вновь поступивших детей. | Сентябрь | Заведующий МБУ,  зам. зав.,  педагог-психолог, специалисты |
| 2 | ***Промежуточный: "*Динамика и перспективы коррекции развития детей"**  - оценка динамики обучения и коррекции воспитанников за первую половину года,  - корректировка индивидуальных программ развития детей на вторую половину года | Январь | Заведующий МБУ,  зам. зав.,  педагог-психолог, специалисты,  воспитатели |
| 3 | ***Итоговый: «Оценка результатов коррекционно-развивающей работы. Прогнозы дальнейшего развития детей»***  - оценка динамики обучения и коррекции воспитанников,  - результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы (анализ лечебно-оздоровительной и коррекционной работы, отчет медицинских работников о выполнении схемы лечебно-профилактической работы, специалистов – о результативности коррекционных программ),  - составление прогнозов дальнейшего развития воспитанников. | Май | Заведующий МБУ,  зам. зав.,  педагог-психолог, специалисты,  воспитатели |

\* В течение учебного года могут проводиться внеплановые заседания ППк:

- по запросу родителей одного из воспитанников,

- по запросу родителей нескольких детей из одной группы,

- по запросу дефектологов или логопедов,

- по зачислению воспитанников в ДОУ,

- при получении воспитанниками ИПРА

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ГРУППЫ** | **МЕСЯЦ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ** | | | | |
|  | «Маша и Медведь» | диагностическая, средние, р/в УО | октябрь | ИФК Зверева И.А.,  педагоги |
|  | Игра-квест "Точка ЗОЖ" | старшие, подготовительные |
|  | «Прощание с осенью» | диагностическая, средняя, р/в УО | ноябрь |
|  | «Бегом к здоровью» | старшие, подготовительные |
|  | «У Елочки в гостях» | диагностическая, средняя, р/в УО | декабрь |
|  | «Олимпиада» | старшие, подготовительные |
|  | «Мы мороза не боимся!» | диагностическая, средняя, р/в УО | январь |
|  | «Зимние старты» | старшие, подготовительные |
|  | В/спорт. развлечение "День защитника Отечества" | старшие, подготовительные | февраль | Муз. рук., ИФК, педагоги |
|  | «Весенние забавы» | диагностическая, средняя, р/в УО | март | ИФК Зверева И.А.,  педагоги |
|  | «Всемирный день здоровья» | все группы | апрель |
|  | «В гости к лету» | диагностическая, средняя, р/в УО | май |
|  | «Лето красное пришло» | старшие, подготовительные |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, УТРЕННИКИ** | | | | |
| 1 | «День знаний» | все возрастные группы | сентябрь | Муз. рук., ИФК Зверева И.А. |
| 2 | «В гостях у Осени» | диагностическая, средние, р/в УО | октябрь | Муз. рук., педагоги |
| 3 | «Осенины» | старшие, подготовительные |
| 4 | Новогодние утренники | все возрастные группы | декабрь | Муз. рук., педагоги |
| 5 | «Коляда, коляда» | все возрастные группы | январь |
| 6 | «8 Марта» | все возрастные группы | март |
| 7 | Флеш-моб «Широкая масленица» | старшие, подготовительные | Муз. рук., ИФК, педагоги |
| 8 | «День смеха» | старшие, подготовительные | апрель | Муз. рук., педагоги |
| 9 | «Весна – красна» | диагностическая, средние, р/в УО |
| 10 | «Скоро в школу мы пойдем» | выпускные группы | май |
| **ЭКСКУРСИИ** | | | | |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки (по ПДД) | старшие, подготовительные | в теч года | педагоги |
| 2 | Тематическая экскурсия «Безопасный город» | апрель |
| 3 | Экскурсия в музей П.Тольятти (МОУ СОШ № 23) | подготовительные | апрель |
| 4 | Экскурсия к памятнику героям ВОВ | май |
| 5 | Экскурсия в ДМЦ им. Е. Никонова |  |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБУ детского сада №53 «Чайка»**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы, тема** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **1.Общее родительское собрание**  «Единство семьи и дошкольного учреждения в вопросах развития детей»  1. Ответственность семьи за воспитание ребенка (на основе закона об Образовании) (*заведующий С.Л.Степанова)*  2. Коррекционное образование в детском саду и дома *(зам. зав. по ВМР Майорова О.В.)*  3. Принятие ребенка с ОВЗ. Что это такое? И зачем это семье ребенка с ОВЗ. *(педагог-психолог* *Л.Н. Варламова)*  4. «Я и моя семья» (выставка рисунков детей)  **2.** **Консультации:**  - «Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться в ДОО» *(педагог-психолог Л.Н. Варламова).*  - «Развитие навыков общения у детей» *(учителя-логопеды).*  **3.** **Групповые собрания**  «Совместная работа детского сада и семьи в индивидуальной коррекционной работе» (по результатам мониторинга) (*Специалисты, воспитатели групп)*  **4. Профилактика ЖОсД:**  - **памятка** «Заповеди мудрого родителя» *(воспитатели),*  *-* **буклет** «Словарь оценок» (*педагог-психолог*) |
| **ОКТЯБРЬ** | **1. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц) (*Воспитатели всех возрастных групп)*  **2.Информационные буклеты «Правильное питание – залог здоровья» (***ИФК И.А. Зверева)*  **3. Серия информационных буклетов для родителей о ЗОЖ.**  ***Выпуск № 1***«Значение правильного питания для ребенка с ОВЗ» (*воспитатели)*  **4. Профилактика ЖОсД:**  - **памятка** «Семь простых правил общения с детьми -инвалидами» (*пед-психолог Л.Н. Варламова)*  *-* **буклет** «Соблюдение режима питания для ребенка с ОВЗ дома» (*воспитатели)* |
| **НОЯБЬ** | **1.Заседание Совета родителей** «Участие родителей в коррекционно-развивающем и воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)  **2**. **Выставка творческих работ детей и родителей «**Мы за толерантность» в тематический **«День толерантности» 16.11.2022**  **3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **4. Памятка** «Значение движения в жизни ребенка» *(ИФК И.А. Зверева)*  **5.** **Профилактика ЖОсД*:***  ***- Памятка «Права детей инвалидов» (****специалисты групп)* |
| **ДЕКАБРЬ** | **1.Общесадовый конкурс**  **«Новогодье»** (выставка новогодних поделок, сделанных руками детей и родителей) **(***Н.В. Маврина, Е.Е.Солдаткина, воспитатели групп)*  **2. Оформление участка** для двигательной активности детей зимой (*воспитатели)*  **3. Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.**  ***Выпуск № 2***«Будем мы веселыми, будем мы здоровыми!» (*Воспитатели)*  **4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **5.** **Профилактика ЖОсД*:***  ***- Памятка «Права детей инвалидов» (****специалисты групп)* |
| **ЯНВАРЬ** | **1.Групповые родительские собрания:** «Наши достижения за первую половину учебного года» (по результатам промежуточного мониторинга) *(воспитатели, специалисты)*  **2.Консультация** «Процедура ПМПК в детском саду» (*Специалисты групп)*  **3. Консультация по запросу** «Необходимость медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ» (*Специалисты групп)*  **4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в онлайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **5.** **Профилактика ЖОсД*:***  ***- Памятка «Родительское принятие – залог развития ребенка с ОВЗ» (****специалисты групп)* |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1.Заседание Совета родителей** «Открытость ДОУ: актуальные формы информирования родителей о пед. процессе» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)  **2*.Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни. Выпуск № 3*** «Формируем полезные привычки дома» (*Воспитатели)*  **3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **4. Профилактика ЖОсД*:***  **- буклет** «Снимаем мышечные зажимы и тревожность» (*пед-психолог Л.Н. Варламова )* |
| **МАРТ** | ***1.Информационные буклеты***  «Родителям об интерактивных играх с дошкольниками»( *Воспитатели групп)*  **2.** **Консультация** «Что скрывается за непослушанием?» (*педагог-психолог Варламова Л.Н.)*  **3.Профилактика ЖОсД*:***  - информационная памятка *«*Детские вопросы. Как на них отвечать правильно*» (учителя-логопеды)*  **4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)  **5. Консультация для родителей** «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста» (*Воспитатели)* |
| **АПРЕЛЬ** | **1. День открытых дверей «Радужное детство»**  1. Музыкальное развлечение «День смеха» *(муз. рук-ль* Лазарчук Н.А.*)*  2. Посещение родителями открытых занятий на группах *(Воспитатели)*  3. Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (*ИФК И.А. Зверева)*  **2.** **Профилактика ЖОсД*:***  - листовка психолога «Путь принятия» *(педагог-психолог)* |
| **МАЙ** | 1. **Заседание Совета родителей** «Итоги работы комитета за текущий год. Перспективы дальнейшего взаимодействия педагогов и родителей» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)  2. **Родительские встречи в группах** «Летняя оздоровительная работа с детьми в детском саду и дома» (*специалисты, воспитатели*).  3. **Индивидуальные консультации** по итогам мониторинга *(специалисты)*  4. **Рекомендации** по организации и содержанию физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными детьми в летний период (ИФК*)*  5. **Консультация** «Лето: отдых детей должен быть безопасным» *(воспитатели)* |

**План работы с неблагополучными семьями**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы. Форма проведения.** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | Сбор сведений о родителях, составление социального паспорта группы, выявление неблагополучных семей | сентябрь-октябрь | Заведующий МБУ, зам. зав., педагоги групп |
| 2 | Организационные наблюдения за детьми в разных видах деятельности. Выявление отклонений в поведении детей. | октябрь  ноябрь | Педагог-психолог  воспитатели |
| 3 | Беседы с воспитателями, имеющими детей из неблагополучных семей.  - «Планирование индивидуальной работы с ребенком, имеющим психологические проблемы»,  - «Психологические особенности ребенка из неблагополучной семьи» | в течение года | Зам. зав.  педагог - психолог |
| 4 | Индивидуальные консультации психолога по организации коррекционно-развивающей работы дома | педагог - психолог |
| 5 | Посещение детей на дому:  - ознакомление с условиями;  - анализ особенностей поведения ребёнка в детском саду. | воспитатели  педагог - психолог |
| 6 | Индивидуальные консультации психолога с родителями по темам «Поощрение и наказание», «Учет индивидуальности ребенка». | педагог-психолог |
| 7 | Индивидуальные консультации с родителями по запросу | педагог- психолог |
| 8 | Проведение беседы с родителями «Что делать, если ребенок не слушается?» | октябрь | педагог-психолог |
| 9 | Консультация «Профилактика вредных привычек» | февраль | педагог-психолог  воспитатели |
| 10 | Индивидуальная беседа «Родительские установки и стили воспитания» | февраль  март | педагог-психолог |
| 11 | Повторное посещение на дому | апрель | воспитатели  педагог- психолог |
| 12 | Приглашение на занятия в д/с | 2 полугодие | воспитатели |

**ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**МБУ детского сада №53 «Чайка» г.о. Тольятти**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематическое дерево** | | | | |
| **I-II недели** | **Ответственные** | | **III-IV недели** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | **Мои права и обязанности** | *Гномики* | | **Мой любимый детский сад** | *Капитошка* |
| **Октябрь** | **Золотая осень** | *Почемучки* | | **Мама, папа, я – спортивная семья**  (старшие дошкольники) | *Солнышко* |
| **Ноябрь** | **Народы России** | *Яблочки* | | **Мы разные, но мы – равные!** (толерантность) | *Теремок* |
| **Декабрь** | **В мире животных** | *Говорунчик* | | **Зимние забавы** | *Васильки* |
| **Январь** | **Новогодние утренники** | | | | *Шлюшкина Л.С.* |
| **Февраль** | **Все работы хороши!** | | *Колокольчики* | **Моя Родина** | *Гномики* |
| **Март** | **Мамочка любимая** | | *Непоседы* | **Шумят ручьи…** | *Ладушки* |
| **Апрель** | **Перелетные птицы** | | *Теремок* | **День Земли** | *Почемучки* |
| **Май** | **На улицах города** | | *Солнышко* | **Здравствуй, лето!** | *Капитошка* |
| **Июнь** | **Безопасная дорога** | | | | *Яблочки, Васильки* |
| **Июль** | **Насекомые** | | | | *Капитошка*  *Почемучки* |

**План повышения квалификации педагогических работников**

**МБУ детского сада №53 «Чайка» г.о. Тольятти в рамках**

**«Школы молодого специалиста»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема** | **Целевая аудитория** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Месяц** |
| 1 | «Интеграция воспитательного и образовательного процесса» | Специалисты, воспитатели | Практикум | учитель-дефектолог  Е.В. Рево | Сентябрь |
| 2 | «Основные направления воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ» | Воспитатели | Консультация | воспитатель  Н.И.Груздева | Октябрь |
| 3 | «Взаимодействие педагога – наставника и начинающего специалиста » | Специалисты, воспитатели | Консультация | учитель-логопед  Е.В. Рево | Декабрь |
| 4 | «Музыкальные интерактивные игры с детьми с ОВЗ» | Воспитатели | Практикум | муз.руководитель  Лазарчук Н.А. | Январь |
| 5 | «Помощь семье в адаптации ребенка с ОВЗ к социуму» | Специалисты, воспитатели | Круглый стол | педагог-психолог Л.Н. Варламова | Февраль |
| 6 | «Трудовая деятельность с детьми с ОВЗ» | Воспитатели | Мастер-класс | воспитатель  Нефедова К.С. | Март |
| 7 | «Формирование познавательных процессов у детей с ОВЗ» | Специалисты, воспитатели | Психологическая гостинная | педагог-психолог  Варламова Л.Н | Март |
| 8 | «Ребенок с РАС в детском саду. Пути помощи и адаптации семьи и ребенка к социуму» | Специалисты, воспитатели | Консультация | педагог-психолог, Варламова Л.Н. | Апрель |

**План консультаций годового плана**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Ф.И.О. ответственного** | **Срок** |
| «Организация образовательного процесса в соответствие со спецификой АООП учреждения»; «Планирование платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году»  «Написание индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей детей» | *Майорова О.В.,*  *зам. зав. по ВМР*  *Бацанина Л.М.,*  *учитель-дефектолог* | **Сентябрь** |
| «Интерактивные игры в детском саду»  «Использование метода проектирования при организации трудового воспитания» | *И.К. Зольникова, воспитатель*  *Е.В.Рево,*  *учитель-дефектолог* | **Октябрь** |
| «Формирование представлений детей с ОВЗ о социальном мире и трудовой деятельности ближайшего окружения (из опыта работы)» | *С.Е.Еремеева,*  *воспитатель* | **Ноябрь** |
| «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в процессе трудового воспитания» | *И.П. Краснова,*  *воспитатель* | **Декабрь** |
| «Возможности ТСО при использовании интерактивных игр с дошкольниками ОВЗ» | *А.А.Куцепина,*  *воспитатель* | **Январь** |
| «Знакомство дошкольников с трудовым и социальным миром ближайшего окружения посредством дополнительной программы «Моя профессия – растениевод» | *Е.В.Рево,*  *учитель-дефектолог* | **Февраль** |
| «Развитие технического творчества у детей с ОВЗ» | *Архипова О.Ф.,*  *воспитатель* | **Март** |
| **«**Воспитание любви к малой Родине как средство развития представлений о ближайшем окружении» | *Маврина Н.В.,*  *воспитатель* | **Апрель** |
| «Режим дня и образовательная деятельность в летний оздоровительный период» | *Майорова О.В.,*  *зам.зав. по ВМР* | **Май** |