Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 "Чайка" городского округа Тольятти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

445010, РФ, Самарская область, городской округ Тольятти, улица Мира, 10

### телефон 8(8482) 48-05-18, телефон/факс 8(8482) 63-59-25, http://мдоу53тольятти.росшкола.рф. Email:chgard53@edu.tgl.ru

*УТВЕРЖДАЮ:*

*Заведующий МБУ*

*детского сада №53 «Чайка»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Степанова*

*« » 2022 г.*

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

работы МБУ детского сада № 53 «Чайка» г.о. Тольятти

**на 2022-2023 учебный год**

**задачи на 2022- 2023 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по реализации современных форм воспитания культуры здорового образа жизни дошкольников.

2. Обеспечить осведомленность детей об окружающем мире посредством интерактивных игр.

3. С целью развития произвольности психических процессов формировать представления о трудовом и социальном мире ближайшего окружения.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультация по запросу***«Организация образовательного процесса в соответствие со спецификой АООП учреждения»;«Планирование платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году»*зам. зав. по ВМР Майорова О.В.****Консультация***Написание индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей детей.*учитель-дефектолог**Бацанина Л.М.*  | **1.Педагогический совет №1.** **«*Приоритетные направления*** ***деятельности МБУ в 2022-2023 учебном году»***1. Летняя оздоровительная работа. Итоги. *Отв: заведующий С.Л.Степанова*2. Расстановка пед. кадров и нагрузки специалистов в 2022-23 уч.г.  *Отв: заведующий .Л.Степанова*3. Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБУ в 2022-2023 учебном году: АООП ДО МБУ детского сада № 53 «Чайка» для всех категорий детей, годового плана, учебного плана, расписания видов детской деятельности, режимов дня. *Отв: завед С.Л.Степанова,* *зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*4. Обсуждение и утверждение составов творческих и экспертных групп. *Отв: зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*5. Обсуждение основных мероприятий годового плана.*Отв: зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*6. Обсуждение проекта решения педсовета. Разное.**2.ШМС:** Практикум «Интеграция воспитательного и образовательного процесса»(*учитель-дефектолог Е.В. Рево)*  | **1.Заполнение листов здоровья** групп и паспорта здоровья каждого воспитанника*Воспитатели групп***2.Психолого-педагогическая диагностика** индивидуальных особенностей развития и освоения воспитанниками АООП, диагностика выявления талантливых воспитанников*Пед коллектив***3.Составление социальных паспортов** воспитанников: определение состава семей, уровня образования и социального положения родителей воспитанников.*Пед коллектив**Зам.зав. по ВМР***4.Формирование банка социально-незащищенных семей:** списки детей из неполных, малоимущих семей, семей, имеющих детей-инвалидов, являющихся безработными, опекунских и приемных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).*Зам.зав. по ВМР***5. Составление индивидуальных** программ развития воспитанников*Специалисты***6. Составление рабочих программ педагогов** *педагоги ДОУ* | **1.Общее родительское собрание**«Единство семьи и дошкольного учреждения в вопросах развития детей»1. Ответственность семьи за воспитание ребенка (на основе закона об Образовании)*заведующий С.Л.Степанова* 2. Коррекционное образование в детском саду и дома*Зам. зав. по ВМР Майорова О.В.*3. Принятие ребенка с ОВЗ. Что это такое? И зачем это семье ребенка с ОВЗ. *Педагог-психолог* *Л.Н. Варламова*4. «Я и моя семья» (выставка рисунков детей)**2.** **Консультации:**- «Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться в ДОО» *(педагог-психолог Л.Н. Варламова).*- «Развитие навыков общения у детей» *(учителя-логопеды).***3.** **Групповые собрания**«Совместная работа детского сада и семьи в индивидуальной коррекционной работе» (по результатам мониторинга) *Специалисты,* *воспитатели групп***4. Профилактика ЖОсД:**- **памятка** «Заповеди мудрого родителя» *(воспитатели),**-* **буклет** «Словарь оценок» (*педагог-психолог*) | **1. Тематическая****проверка**«Готовность групп и специализированных кабинетов к новому учебному году»***Цель:*** выявить наличие предметно-развивающей, материально-технической, учебно-методической составляющих готовности групп к учебному году.*(администрация*, *экспертная группа*).**2.** **Самоконтроль** Заполнение листов «Интерактивная карта самоконтроля» *(педагоги учреждения)* |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультации:*****1.** «Интерактивные игры в детском саду»*И.К. Зольникова, воспитатель***2.** «Использование метода проектирования при организации трудового воспитания»*Е.В.Рево,* *учитель-дефектолог*  | **1. ППк заседание №1** «Основные направления коррекционно-развивающей работы. Составление индивидуальных коррекционно- развивающих программ***»*** (*зам.зав по ВМР, специалисты, педагоги)* **2.** **ШМС:** «Основные направления воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ»*Воспитатель**Н.И.Груздева* | **1.Составление плана работы на год по организации интерактивных игр в режимных моментах и НОД в детском саду и с участием родителей дома** *Воспитатели всех возрастных групп***2. Составление перечня нетрадиционных (авторских) дидактических пособий в образовательной среде по всем направлениям развития.***Воспитатели всех возрастных групп***3. Подготовка и оформление материалов к конкурсу «Детский сад года»***Творческая группа педагогов* | **1. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)*Воспитатели всех возрастных групп***2.Информационные буклеты «Правильное питание – залог здоровья»***ИФК И.А. Зверева***3. Серия информационных буклетов для родителей о ЗОЖ.** ***Выпуск № 1***«Значение правильного питания для ребенка с ОВЗ»*воспитатели***4. Профилактика ЖОсД:**- **памятка** «Семь простых правил общения с детьми -инвалидами» /*пед-психолог* *Л.Н. Варламова/,**-* **буклет** «Соблюдение режима питания для ребенка с ОВЗ дома» /*воспитатели/* | **1.Оперативный контроль:** по плану**2.Целевой:** Выполнение решений педсовета №1 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультация*****1.** «Формирование представлений детей с ОВЗ о социальном мире и трудовой деятельности ближайшего окружения (из опыта работы)»*С.Е.Еремеева, воспитатель* | **1. Педсовет № 2****Тема:**«Использование современных форм воспитания культуры ЗОЖ у дошкольников с ОВЗ»***Цель:*** Нацелить педагогов на использование современных форм работы по воспитанию у детей с ОВЗ культуры здорового образа жизни.1. Использование формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Лаборатория» *Автейкина Л.В., воспитатель*2. Применение формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Игровой марафон»*Благова Я. В., учитель-дефектолог*3. Использование формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Педагогическая витрина»*Е..Полозова, учитель-логопед*4. Применение формы работы по воспитанию культуры ЗОЖ с детьми ОВЗ «Агитационный плакат» *Е,В,Рево, учитель-дефектолог*5. «Организация предметно - пространственной среды групп для формирования воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ» *(по результатам тематической проверки*)*Майорова О.В., зам.зав. по ВМР*4. ***Практическая часть.*** Презентация результатов деятельности по воспитанию ЗОЖ у дошкольников с ОВЗ. *Воспитатели* | **1.Психологический тренинг**«Профилактика эмоционального выгорания личности» **Цель:** профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение педагогического коллектива ДОУ и снятие психоэмоционального напряжения при работе с детьми с ОВЗ*педагог-психолог Л.Н. Варламова***Составление перспективного плана работы трудовой деятельности дошкольников с ОВЗ***Воспитатели всех возрастных групп*2. Конкурс чтецов «Лучики поэзии»*Творческая группа* | **1.Заседание Совета родителей** «Участие родителей в коррекционно-развивающем и воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)**2**. **Выставка творческих работ детей и родителей «**Мы за толерантность» в тематический **«День толерантности» 16.11.2021****3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**4. Памятка** «Значение движения в жизни ребенка» *(ИФК И.А. Зверева)***5.** **Профилактика ЖОсД*:******- Памятка «Права детей инвалидов»****специалисты групп*  | **1.Целевой:** Выполнение решений педсовета № 1**2. Тематическая****проверка**«Организация предметно - пространственной среды групп для формирования воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ»***Цель:***Выявить наличие условий в группах для воспитания ЗОЖ - создана картотека игр по воспитанию культуры ЗОЖ;- наличие «Педагогической витрины»;- использование агитационных плакатов по воспитанию культуры ЗОЖ;- наличие информации для родителей по воспитанию культуры здорового образа жизни; *Зам. зав. по ВМР, экспертная группа* |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультация***1**.** «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в процессе трудового воспитания»*И.П. Краснова,**воспитатель* | **1. Внеочередное заседание ППк** «Решение актуальных потребностей воспитанников***»*** (*зам. зав по ВМР, специалисты, педагоги)* **2. ШМС: Консультация** «Взаимодействие педагога – наставника и начинающего специалиста » *учитель-логопед* *Е.В. Рево* | **1.Подготовка к новогодним утренникам** (*муз рук. Лазарчук Н.А., воспитатели, специалисты).***2.** **Украшение групп** к Новому году *(воспитатели, специалисты)***3.Психологическая акция в преддверии нового года**«**Счастливые моменты уходящего года**» Цель: создание положительного предпраздничного настроения*педагог-психолог Л.Н. Варламова****4****.* ***Исследование удовлетворённости образовательной деятельностью МОУ*** *(рисунок детей «Я в детском саду», анкетирование педагогов и родителей)**педагог-психолог Л.Н. Варламова***5.** Р**азвлечение для воспитанников с инвалидностью** «Мы на свет родились, чтобы радостно жить», посвященное Всемирному Дню инвалида (3 декабря) | **1.Общесадовый конкурс****«Новогодье»**(выставка новогодних поделок, сделанных руками детей и родителей)*Н.В. Маврина,**Е.Е.Солдаткина,**воспитатели групп***2. Оформление участка** для двигательной активности детей зимой *воспитатели***3. Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.** ***Выпуск № 2***«Будем мы веселыми, будем мы здоровыми!»*Воспитатели***4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**5.** **Профилактика ЖОсД*:******- Памятка «Права детей инвалидов»****специалисты групп* | **Тематическая выставка новогодних поделок в группах «Новогодняя феерия»** /экспертная группа/Цель: развитие познавательных, конструктивных и творческих способностей дошкольников через формирование представлений о праздновании «Нового года» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультация***1.«Возможности ТСО при использовании интерактивных игр с дошкольниками ОВЗ» *А.А.Куцепина,**воспитатель* | **1. ППк** **Заседание №2 «Динамика и перспективы коррекции развития детей*»*** *(зам. зав., специалисты).*Цель: проанализировать динамику индивидуального развития детей, выработать дополнительные рекомендации к групповой развивающей работе для детей, нуждающихся в психо-коррекционной работе**2. ШМС: Практикум** «Музыкальные интерактивные игры с детьми с ОВЗ»(*муз.руководитель* *Лазарчук Н.А.*) | **1.Промежуточный мониторинг:** Динамика освоения АООП ДО, результативность индивидуальных коррекционно-развивающих программ воспитанников. *(специалисты, воспитатели)***2. Общесадовое развлечение** «Пришла Каляда, отворяй ворота!»*(специалисты, воспитатели)***3**. **Внутрисадовый конкурс чтецов** среди воспитанников учреждения «Светлый праздник Рождества» | **1.Групповые родительские собрания:** «Наши достижения за первую половину учебного года» (по результатам промежуточного мониторинга) *(воспитатели, специалисты)***2.Консультация** «Процедура ПМПК в детском саду» *Специалисты групп***3. Консультация по запросу** «Необходимость медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ» *Специалисты групп***4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**5.** **Профилактика ЖОсД*:******- Памятка «Родительское принятие – залог развития ребенка с ОВЗ»****специалисты групп* | **1.Оперативный контроль:** по плану |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультации:*** «Знакомство дошкольников с трудовым и социальным миром ближайшего окружения посредством дополнительной программы «Моя профессия – растениевод»*Е.В.Рево,* *учитель-дефектолог* | **Педсовет № 3****Тема:**«Особенности формирования представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения»**Цель:** нацелить педагогов на применение различных способов формирования представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения в совместной деятельности и НОД.1. Взаимосвязь социального и трудового воспитания *воспитатель Груздева Н.И.*2*.*Развитие произвольности психических процессов*учитель-дефектолог Е.И. Полозова*3. Анализ работы Учреждения по организации проектной деятельности по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения.*зам.зав. по ВМР Майорова О.В.*4. ***Практическая часть***: презентация подготовительного и организационного этапов проектов по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения. *Воспитатели***2.** **ШМС:** ***Круглый стол***  «Помощь семье в адаптации ребенка с ОВЗ к социуму»*Педагог-психолог Л.Н. Варламова* | **1.Подготовка документации на детей,** рекомендованных для обследования на ПМПК *(зам. зав., специалисты).***2.Подготовка к утренникам,** посвящённым Дню 8 Марта, изготовление подарков *(муз. рук, воспитатели).***3.Арт-тренинг** «Загадываем желание в рисунке»*Варламова Л.Н.***4. Внутрисадовый конкурс** «Волшебная шашка»*Творческая группа* | **1.Заседание Совета родителей** «Открытость ДОУ: актуальные формы информирования родителей о пед. процессе» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)**2*.Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.*** ***Выпуск № 3***«Формируем полезные привычки дома»**3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**4. Профилактика ЖОсД*:*** **- буклет** «Снимаем мышечные зажимы и тревожность» /*пед-психолог* *Л.Н. Варламова /* | **1.Целевой:** Выполнение решений педсовета № 2**2. Тематический****контроль:**«Организация проектной деятельности по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения» Составление подготовительного (мотивация, цели., задачи) и организационного (разработка плана) этапов проекта.*Экспертная группа* |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк***  | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультация:***«Развитие технического творчества у детей с ОВЗ»*Архипова О.Ф., воспитатель* | **1. ШМС:** ***Мастер-класс*** «Трудовая деятельность с детьми с ОВЗ»*К.С.Нефедова,* *воспитатель***2.ШМС: *Психологическая гостиная*** «Формирование познавательных процессов у детей с ОВЗ»*Педагог-психолог* *Варламова Л.Н.* | **1.Мониторинг предпосылок УУД детей подготовительных групп** *(педагог-психолог Варламова Л.Н.).***2.** **Организационное сопровождение работы городской ПМПК** на базе учреждения для освидетельствования детей *(зам. зав. Майорова О.В., специалисты,* *ИФК И.А. Зверева, специалисты)***3.Конкурс детских поделок «Строим сами»** | ***1.Информационные буклеты***«Родителям об интерактивных играх с дошкольниками»*Воспитатели групп***2.** **Консультация** «Что скрывается за непослушанием?»*педагог-психолог**Варламова Л.Н.***3.Профилактика ЖОсД*:***- информационная памятка *«*Детские вопросы. Как на них отвечать правильно*» (учителя-логопеды)***4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**5. Консультация для родителей** «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста» | **1.Целевой:** Выполнение решений педсовета № 3 |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Организационно-******педагогическая, коррекционно-развивающая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультация*** **«**Воспитание любви к малой Родине как средство развития представлений о ближайшем окружении» *Маврина Н.В., воспитатель* | **1.Педсовет № 4****Тема:**««Использование интерактивных игр для развития осведомленности детей с ОВЗ об окружающем мире».**Цель:** способствовать распространению опыта работы педагогов по развитию осведомленности об окружающем мире воспитанников с ОВЗ, в том числе и в совместной деятельности с семьей1. Опыт использования интерактивных игр в работе с дошкольниками с ОВЗ*Писмарова П.Н., воспитатель*2.Ознакомление дошкольников с ОВЗ с социальным миром.*Нефедова К.С.., воспитатель*3. Анализ работы учреждения по использованию интерактивных игр для развития осведомленности об окружающем мире *(по результатам тематического контроля)**зам. зав. Майорова О.В.*4. ***Практическая часть***: представление результативности работы по использованию интерактивных игр в работе с детьми*Воспитатели***2. ШМС: Консультация** «Ребенок с РАС в детском саду. Пути помощи и адаптации семьи и ребенка к социуму»*педагог-психолог, Варламова Л.Н.* | **1.** **Открытые взаимопросмотры** непрерывной образовательной деятельности с использованием интерактивных игр для развития осведомленности детей с ОВЗ об окружающем мире во всех возрастных группах*Воспитатели, специалисты***2.** **Организационное сопровождение работы городской ПМПК** на базе учреждения для освидетельствования детей *(зам. зав. Майорова О.В., педагог-психолог, Варламова Л.Н., специалисты)***3. Конкурс «Пасхальная капель»***Лазарчук Н.А.* | **1. День открытых дверей****«Радужное детство»**1. Музыкальное развлечение «День смеха»*(муз. рук-ль* Лазарчук Н.А.*)* 2. Посещение родителями открытых занятий на группах *Воспитатели*3. Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (*ИФК И.А. Зверева)***2.** **Профилактика ЖОсД*:***- листовка психолога «Путь принятия» *(педагог-психолог)* | **1.Оперативный контроль:** по плану**2.** **Взаимопросмотры** открытой непрерывной образовательной деятельности с использованием интерактивных игр для развития осведомленности детей с ОВЗ об окружающем мире во всех возрастных группах*Воспитатели, специалисты* |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации*** | ***Педсоветы, семинары, ППк*** | ***Коррекционная, организационно-******педагогическая деятельность*** | ***Работа с родителями*** | ***Контроль*** |
| ***Постоянно действующий консультативный пункт* «Работаем в режиме ФГОС»*****Консультация*** «Режим дня и образовательная деятельность в летний оздоровительный период»*Майорова О.В., зам.зав. по ВМР**.* | **1. Педагогический совет № 5** ***Тема: «Результаты работы педагогического коллектива в 2022– 2023 учебном году»***1. Анализ реализации педагогическим коллективом задач годового плана 2022-2023 учебного года /*зам.зав. Майорова О.В.*/2. Результаты мониторинга психологической готовности к школе выпускников МБУ. Уровень сформированности УУД. Результаты мониторинга игровой деятельности детей /*педагог-психолог Л.Н. Варламова/* 3. Реализация многофункционального наставничества в Учреждении.*/зам. зав. по ВМР Майорова О.В./*3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период /*заведующий С.Л. Степанова/*4*.* Оформление и оснащение участка группы в летний период по веем образовательным областям.*/воспитатель, Е.Н.Тухватулина/***Практическая часть:** представление результатов проектной деятельности по формированию представлений о трудовом и социальном мире ближайшего окружения.**2. ППк Заседание №3**Цель: проанализировать результативность коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ, простроить дальнейший индивидуальный маршрут развития ребенка. | ***1. Психолого-педагогическая диагностика*** индивидуальных особенностей развития детей на конец года*Пед коллектив* **2. Составление отчетов** (по КРО, диагностический анализ работы за 2022-2023 год) *зам.зав.по ВМР* | 1. **Заседание Совета родителей** «Итоги работы комитета за текущий год. Перспективы дальнейшего взаимодействия педагогов и родителей» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)2. **Родительские встречи в группах** «Летняя оздоровительная работа с детьми в детском саду и дома» (*специалисты, воспитатели*).3. **Индивидуальные консультации** по итогам мониторинга *(специалисты)*4. **Рекомендации** по организации и содержанию физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными детьми в летний период (ИФК*)* 5. **Консультация** «Лето: отдых детей должен быть безопасным» *(воспитатели)* | **1.Целевой:** Выполнение решений педсовета № 4**2.Оперативный контроль:** **-**готовность групп к летнему-оздоровительному периоду;- готовность оформления и оснащения участков групп в летний период*зам.зав. по ВМР**Майорова О.В.***3. Самоконтроль.** Анализ работы воспитателей за год по листам «Интерактивная карта самоконтроля»*(зам.зав. по ВМР, педагоги учреждения)* |

**ПЛАН РАБОТЫ ППк \***

**МБУ детского сада № 53 «Чайка» г.о. Тольятти**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок проведения | Участники |
| 1 | ***Организационный:* *"Пути оптимизации психофизического здоровья дошкольников"***- утверждение плана работы ППк,- утверждение нормативных документов, обеспечивающих коррекционно-оздоровительный процесс -определение групп здоровья, -составление индивидуальных программ на детей,- адаптация вновь поступивших детей. | Сентябрь | Заведующий МБУ, зам. зав., педагог-психолог, специалисты |
| 2 | ***Промежуточный: "*Динамика и перспективы коррекции развития детей"** - оценка динамики обучения и коррекции воспитанников за первую половину года,- корректировка индивидуальных программ развития детей на вторую половину года | Январь | Заведующий МБУ, зам. зав., педагог-психолог, специалисты,воспитатели |
| 3 | ***Итоговый: «Оценка результатов коррекционно-развивающей работы. Прогнозы дальнейшего развития детей»***- оценка динамики обучения и коррекции воспитанников,- результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы (анализ лечебно-оздоровительной и коррекционной работы, отчет медицинских работников о выполнении схемы лечебно-профилактической работы, специалистов – о результативности коррекционных программ),- составление прогнозов дальнейшего развития воспитанников. | Май | Заведующий МБУ,зам. зав.,педагог-психолог, специалисты,воспитатели |

\* В течение учебного года могут проводиться внеплановые заседания ППк:

- по запросу родителей одного из воспитанников,

- по запросу родителей нескольких детей из одной группы,

- по запросу дефектологов или логопедов,

- по зачислению воспитанников в ДОУ,

- при получении воспитанниками ИПРА

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ГРУППЫ** | **МЕСЯЦ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ** |
|  | «Маша и Медведь» | диагностическая, средние, р/в УО | октябрь | ИФК Зверева И.А., педагоги |
|  | Игра-квест "Точка ЗОЖ" | старшие, подготовительные |
|  | «Прощание с осенью» | диагностическая, средняя, р/в УО | ноябрь |
|  | «Бегом к здоровью» | старшие, подготовительные |
|  | «У Елочки в гостях» | диагностическая, средняя, р/в УО | декабрь |
|  | «Олимпиада» | старшие, подготовительные |
|  | «Мы мороза не боимся!» | диагностическая, средняя, р/в УО | январь |
|  | «Зимние старты» | старшие, подготовительные  |
|  | В/спорт. развлечение "День защитника Отечества" | старшие, подготовительные | февраль | Муз. рук., ИФК, педагоги |
|  | «Весенние забавы» | диагностическая, средняя, р/в УО | март | ИФК Зверева И.А.,педагоги |
|  | «Всемирный день здоровья» | все группы | апрель |
|  | «В гости к лету» | диагностическая, средняя, р/в УО | май |
|  | «Лето красное пришло» | старшие, подготовительные |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, УТРЕННИКИ** |
| 1 | «День знаний» | все возрастные группы | сентябрь | Муз. рук., ИФК Зверева И.А. |
| 2 | «В гостях у Осени» | диагностическая, средние, р/в УО  | октябрь | Муз. рук., педагоги |
| 3 | «Осенины» | старшие, подготовительные |
| 4 | Новогодние утренники | все возрастные группы | декабрь | Муз. рук., педагоги |
| 5 | «Коляда, коляда» | все возрастные группы | январь |
| 6 | «8 Марта» | все возрастные группы | март |
| 7 | Флеш-моб «Широкая масленица» | старшие, подготовительные | Муз. рук., ИФК, педагоги |
| 8 | «День смеха» | старшие, подготовительные | апрель | Муз. рук., педагоги |
| 9 | «Весна – красна» | диагностическая, средние, р/в УО |
| 10 | «Скоро в школу мы пойдем» | выпускные группы | май |
| **ЭКСКУРСИИ** |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки (по ПДД) | старшие, подготовительные | в теч года | педагоги |
| 2 | Тематическая экскурсия «Безопасный город»  | апрель |
| 3 | Экскурсия в музей П.Тольятти (МОУ СОШ № 23) | подготовительные | апрель |
| 4 | Экскурсия к памятнику героям ВОВ | май |
| 5 | Экскурсия в ДМЦ им. Е. Никонова |  |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБУ детского сада №53 «Чайка»**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы, тема** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **1.Общее родительское собрание**«Единство семьи и дошкольного учреждения в вопросах развития детей»1. Ответственность семьи за воспитание ребенка (на основе закона об Образовании) (*заведующий С.Л.Степанова)*2. Коррекционное образование в детском саду и дома *(зам. зав. по ВМР Майорова О.В.)*3. Принятие ребенка с ОВЗ. Что это такое? И зачем это семье ребенка с ОВЗ. *(педагог-психолог* *Л.Н. Варламова)*4. «Я и моя семья» (выставка рисунков детей)**2.** **Консультации:**- «Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться в ДОО» *(педагог-психолог Л.Н. Варламова).*- «Развитие навыков общения у детей» *(учителя-логопеды).***3.** **Групповые собрания**«Совместная работа детского сада и семьи в индивидуальной коррекционной работе» (по результатам мониторинга) (*Специалисты, воспитатели групп)***4. Профилактика ЖОсД:**- **памятка** «Заповеди мудрого родителя» *(воспитатели),**-* **буклет** «Словарь оценок» (*педагог-психолог*) |
| **ОКТЯБРЬ** | **1. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц) (*Воспитатели всех возрастных групп)***2.Информационные буклеты «Правильное питание – залог здоровья» (***ИФК И.А. Зверева)***3. Серия информационных буклетов для родителей о ЗОЖ.** ***Выпуск № 1***«Значение правильного питания для ребенка с ОВЗ» (*воспитатели)***4. Профилактика ЖОсД:**- **памятка** «Семь простых правил общения с детьми -инвалидами» (*пед-психолог Л.Н. Варламова)**-* **буклет** «Соблюдение режима питания для ребенка с ОВЗ дома» (*воспитатели)* |
| **НОЯБЬ** | **1.Заседание Совета родителей** «Участие родителей в коррекционно-развивающем и воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)**2**. **Выставка творческих работ детей и родителей «**Мы за толерантность» в тематический **«День толерантности» 16.11.2022****3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**4. Памятка** «Значение движения в жизни ребенка» *(ИФК И.А. Зверева)***5.** **Профилактика ЖОсД*:******- Памятка «Права детей инвалидов» (****специалисты групп)* |
| **ДЕКАБРЬ** | **1.Общесадовый конкурс****«Новогодье»** (выставка новогодних поделок, сделанных руками детей и родителей) **(***Н.В. Маврина, Е.Е.Солдаткина, воспитатели групп)***2. Оформление участка** для двигательной активности детей зимой (*воспитатели)***3. Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.** ***Выпуск № 2***«Будем мы веселыми, будем мы здоровыми!» (*Воспитатели)***4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**5.** **Профилактика ЖОсД*:******- Памятка «Права детей инвалидов» (****специалисты групп)* |
| **ЯНВАРЬ** | **1.Групповые родительские собрания:** «Наши достижения за первую половину учебного года» (по результатам промежуточного мониторинга) *(воспитатели, специалисты)***2.Консультация** «Процедура ПМПК в детском саду» (*Специалисты групп)***3. Консультация по запросу** «Необходимость медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ» (*Специалисты групп)***4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в онлайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**5.** **Профилактика ЖОсД*:******- Памятка «Родительское принятие – залог развития ребенка с ОВЗ» (****специалисты групп)* |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1.Заседание Совета родителей** «Открытость ДОУ: актуальные формы информирования родителей о пед. процессе» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)**2*.Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни. Выпуск № 3*** «Формируем полезные привычки дома» (*Воспитатели)***3. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**4. Профилактика ЖОсД*:*** **- буклет** «Снимаем мышечные зажимы и тревожность» (*пед-психолог Л.Н. Варламова )* |
| **МАРТ** | ***1.Информационные буклеты***«Родителям об интерактивных играх с дошкольниками»( *Воспитатели групп)***2.** **Консультация** «Что скрывается за непослушанием?» (*педагог-психолог Варламова Л.Н.)***3.Профилактика ЖОсД*:***- информационная памятка *«*Детские вопросы. Как на них отвечать правильно*» (учителя-логопеды)***4. Совместная деятельность** с родителями по формированию культуры ЗОЖ (использование форм воспитания ЗОЖ в группе и в он-лайн сообществе ДОУ 1 – 2 мероприятия с родителями в месяц)**5. Консультация для родителей** «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста» (*Воспитатели)* |
| **АПРЕЛЬ** | **1. День открытых дверей «Радужное детство»**1. Музыкальное развлечение «День смеха» *(муз. рук-ль* Лазарчук Н.А.*)*2. Посещение родителями открытых занятий на группах *(Воспитатели)*3. Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (*ИФК И.А. Зверева)***2.** **Профилактика ЖОсД*:***- листовка психолога «Путь принятия» *(педагог-психолог)* |
| **МАЙ** | 1. **Заседание Совета родителей** «Итоги работы комитета за текущий год. Перспективы дальнейшего взаимодействия педагогов и родителей» (*заведующий С.Л. Степанова, зам.зав*.)2. **Родительские встречи в группах** «Летняя оздоровительная работа с детьми в детском саду и дома» (*специалисты, воспитатели*).3. **Индивидуальные консультации** по итогам мониторинга *(специалисты)*4. **Рекомендации** по организации и содержанию физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными детьми в летний период (ИФК*)* 5. **Консультация** «Лето: отдых детей должен быть безопасным» *(воспитатели)* |

**План работы с неблагополучными семьями**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы. Форма проведения.** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | Сбор сведений о родителях, составление социального паспорта группы, выявление неблагополучных семей | сентябрь-октябрь | Заведующий МБУ, зам. зав., педагоги групп |
| 2 | Организационные наблюдения за детьми в разных видах деятельности. Выявление отклонений в поведении детей. | октябрьноябрь | Педагог-психологвоспитатели |
| 3 | Беседы с воспитателями, имеющими детей из неблагополучных семей.- «Планирование индивидуальной работы с ребенком, имеющим психологические проблемы»,- «Психологические особенности ребенка из неблагополучной семьи» | в течение года | Зам. зав.педагог - психолог |
| 4 | Индивидуальные консультации психолога по организации коррекционно-развивающей работы дома | педагог - психолог |
| 5 | Посещение детей на дому:- ознакомление с условиями;- анализ особенностей поведения ребёнка в детском саду. | воспитателипедагог - психолог |
| 6 | Индивидуальные консультации психолога с родителями по темам «Поощрение и наказание», «Учет индивидуальности ребенка». | педагог-психолог |
| 7 | Индивидуальные консультации с родителями по запросу | педагог- психолог |
| 8 | Проведение беседы с родителями «Что делать, если ребенок не слушается?» | октябрь | педагог-психолог |
| 9 | Консультация «Профилактика вредных привычек» | февраль | педагог-психологвоспитатели |
| 10 | Индивидуальная беседа «Родительские установки и стили воспитания» | февральмарт | педагог-психолог |
| 11 | Повторное посещение на дому | апрель | воспитателипедагог- психолог |
| 12 | Приглашение на занятия в д/с | 2 полугодие | воспитатели |

**ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**МБУ детского сада №53 «Чайка» г.о. Тольятти**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тематическое дерево** |
| **I-II недели** | **Ответственные** | **III-IV недели** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | **Мои права и обязанности** | *Гномики* | **Мой любимый детский сад** | *Капитошка* |
| **Октябрь** | **Золотая осень** | *Почемучки* | **Мама, папа, я – спортивная семья**(старшие дошкольники) | *Солнышко* |
| **Ноябрь** | **Народы России** | *Яблочки* | **Мы разные, но мы – равные!** (толерантность) | *Теремок* |
| **Декабрь** | **В мире животных** | *Говорунчик* | **Зимние забавы** | *Васильки* |
| **Январь** | **Новогодние утренники** | *Шлюшкина Л.С.* |
| **Февраль** | **Все работы хороши!** | *Колокольчики* | **Моя Родина** | *Гномики* |
| **Март** | **Мамочка любимая** | *Непоседы* | **Шумят ручьи…** | *Ладушки* |
| **Апрель** | **Перелетные птицы** | *Теремок* | **День Земли** | *Почемучки* |
| **Май** | **На улицах города** | *Солнышко* | **Здравствуй, лето!** | *Капитошка* |
| **Июнь** | **Безопасная дорога** | *Яблочки, Васильки* |
| **Июль** | **Насекомые** | *Капитошка**Почемучки* |

**План повышения квалификации педагогических работников**

**МБУ детского сада №53 «Чайка» г.о. Тольятти в рамках**

**«Школы молодого специалиста»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема** | **Целевая аудитория** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Месяц** |
| 1 | «Интеграция воспитательного и образовательного процесса» | Специалисты, воспитатели | Практикум | учитель-дефектолог Е.В. Рево | Сентябрь |
| 2 |  «Основные направления воспитания ЗОЖ у детей с ОВЗ» | Воспитатели | Консультация | воспитательН.И.Груздева | Октябрь |
| 3 | «Взаимодействие педагога – наставника и начинающего специалиста »  | Специалисты, воспитатели | Консультация | учитель-логопедЕ.В. Рево | Декабрь |
| 4 | «Музыкальные интерактивные игры с детьми с ОВЗ» | Воспитатели | Практикум | муз.руководительЛазарчук Н.А. | Январь |
| 5 | «Помощь семье в адаптации ребенка с ОВЗ к социуму» | Специалисты, воспитатели | Круглый стол | педагог-психолог Л.Н. Варламова | Февраль |
| 6 |  «Трудовая деятельность с детьми с ОВЗ» | Воспитатели | Мастер-класс | воспитательНефедова К.С. | Март |
| 7 | «Формирование познавательных процессов у детей с ОВЗ» | Специалисты, воспитатели | Психологическая гостинная | педагог-психологВарламова Л.Н | Март |
| 8 |  «Ребенок с РАС в детском саду. Пути помощи и адаптации семьи и ребенка к социуму» | Специалисты, воспитатели | Консультация | педагог-психолог, Варламова Л.Н. | Апрель |

**План консультаций годового плана**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  | **Ф.И.О. ответственного** | **Срок** |
|  «Организация образовательного процесса в соответствие со спецификой АООП учреждения»; «Планирование платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году»«Написание индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей детей» | *Майорова О.В.,**зам. зав. по ВМР**Бацанина Л.М.,**учитель-дефектолог* | **Сентябрь** |
| «Интерактивные игры в детском саду»«Использование метода проектирования при организации трудового воспитания» | *И.К. Зольникова, воспитатель**Е.В.Рево,* *учитель-дефектолог* | **Октябрь** |
| «Формирование представлений детей с ОВЗ о социальном мире и трудовой деятельности ближайшего окружения (из опыта работы)» | *С.Е.Еремеева,* *воспитатель* | **Ноябрь** |
| «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в процессе трудового воспитания» | *И.П. Краснова,* *воспитатель* | **Декабрь** |
| «Возможности ТСО при использовании интерактивных игр с дошкольниками ОВЗ»  | *А.А.Куцепина,* *воспитатель* | **Январь** |
| «Знакомство дошкольников с трудовым и социальным миром ближайшего окружения посредством дополнительной программы «Моя профессия – растениевод» | *Е.В.Рево,* *учитель-дефектолог* | **Февраль** |
| «Развитие технического творчества у детей с ОВЗ» | *Архипова О.Ф.,* *воспитатель* | **Март** |
| **«**Воспитание любви к малой Родине как средство развития представлений о ближайшем окружении»  | *Маврина Н.В.,* *воспитатель* | **Апрель** |
| «Режим дня и образовательная деятельность в летний оздоровительный период» | *Майорова О.В.,* *зам.зав. по ВМР* | **Май** |